

Systeme I

Übungsblatt 13 - Wiederholung

Aufgabe 1 (1+2+1 Punkte)

Realisierung von Dateien in Dateisystemen

In der Vorlesung wurden unter anderem „Zusammenhängende Belegung“ und „Verkettete Listen“ als Konzepte zur Realisierung von Dateien in einem Dateisystem vorgestellt.

- Nennen Sie die grundlegenden Unterschiede in den Arbeitsweisen der Dateiverwaltung mit „zusammenhängender Belegung“ und „verketteten Listen“.
- Welche Vor- und Nachteile haben die beiden Verfahren im Vergleich? Nennen Sie vier Stichpunkte und begründen Sie jeden Stichpunkt kurz.
- Nennen Sie ein Anwendungsgebiet, in dem Dateisysteme mit zusammenhängender Belegung sinnvoll eingesetzt werden können und begründen Sie kurz.

Aufgabe 2 (3+2 Punkte)

Zugriffsrechte und Links

Nehmen Sie an, Sie führen unter Linux den Befehl `ls -a -l` aus und erhalten dabei folgendes Ergebnis:

```
$ ls -a -l
drwxr-xr-x 4 osswald staff    4096 2013-12-16 13:29 .
drwxr-xr-x 3 root    root          0 2013-12-16 10:00 ..
drwxr-x--x 2 osswald staff    4096 2012-02-15 14:01 meine_dateien
drwxrwsrwx 2 osswald staff    4096 2012-05-03 16:17 gemeinsame_dateien
-rw-r----- 3 mueller student 38400 2014-01-07 08:02 bericht.txt
-rw-r----- 3 mueller student 38400 2014-01-07 08:02 kopie.txt
lrwxrwxrwx 1 osswald staff      11 2014-01-07 08:04 eintrag1 -> bericht.txt
```

Der Verzeichniseintrag `kopie.txt` wurde mit `ln bericht.txt kopie.txt` erstellt, ist also ein Hardlink auf die Datei `bericht.txt`.

Für die Benutzer gelten folgende Gruppenmitgliedschaften:

Benutzer	Standardgruppe	alle Gruppenmitgliedschaften
osswald	staff	staff, hrl
mueller	student	student

a) Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

Behauptung	richtig	falsch
1. Werden die Zugriffsrechte von <code>kopie.txt</code> geändert, so ändern sich die Zugriffsrechte von <code>bericht.txt</code> automatisch mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Benutzer <code>osswald</code> bekommt eine Fehlermeldung, wenn er auf <code>eintrag1</code> lesend zugreift, z.B. mit <code>cat eintrag1</code> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wird <code>bericht.txt</code> gelöscht, kann auf <code>eintrag1</code> immer noch zugegriffen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wird <code>bericht.txt</code> gelöscht, kann auf <code>kopie.txt</code> immer noch zugegriffen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Benutzer <code>mueller</code> erstellt eine neue Datei im Ordner <code>gemeinsame_dateien</code> . Dann gehört die neue Datei der Gruppe <code>student</code> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Benutzer <code>mueller</code> darf die Datei <code>bericht.txt</code> löschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Beschreiben Sie kurz, wie Hardlinks in einem Dateisystem mit I-Nodes implementiert werden. Gehen Sie insbesondere darauf ein, welche Änderungen das Betriebssystem an I-Nodes und Datenblöcken vornimmt, wenn ein Hardlink auf eine Datei angelegt bzw. gelöscht wird und wann die entsprechenden Datenblöcke wieder als „frei“ markiert werden.

Aufgabe 3 (1,5+1,5 Punkte)

I-Node-Dateisysteme

a) In der Vorlesung wurden I-Nodes und ihre Struktur bei dem Betriebssystem *System V* vorgestellt. Es besteht aus:

- 10 direkten Zeigern
- 1 Zeiger auf einen einfach indirekten Block
- 1 Zeiger auf einen zweifach indirekten Block
- 1 Zeiger auf einen dreifach indirekten Block

Die Blockgröße betrage 2 KiB und die Zeigergröße betrage 4 Byte.

Geben Sie den Rechenweg an, um die maximal mögliche Größe einer Datei auf diesem System zu berechnen (das Endergebnis als Zahl müssen Sie nicht ausrechnen).

- b) Wie läuft ein wahlfreier Zugriff auf das Byte Nr. 20500 einer Datei bei diesem Dateisystem ab? Der entsprechende I-Node sei schon im Hauptspeicher vorhanden; die Nummerierung der Bytes fängt mit der Nummer 0 an.

Bitte geben Sie an, welche Zeiger daran beteiligt sind, an welcher Position in den Blöcken diese zu finden sind und wohin sie zeigen.

Aufgabe 4 (1+1,5+1,5+1 Punkte)

Multitasking und Prozessmodelle

- a) Wie unterscheidet sich das präemptive vom nicht-präemptiven Prozessmodell?
- b) In der Vorlesung haben Sie fünf Prozesszustände für Prozesse im Hauptspeicher kennengelernt. Tragen Sie diese fünf Zustände in die Kreise der Abbildung 1 ein.
- c) Abbildung 1 enthält zudem Pfeile, die die Übergänge von Zuständen beschreiben. Beschriften Sie diese Pfeile entsprechend dem präemptiven Prozessmodell.
- d) Angenommen, ein rechenbereiter Prozess bekommt bei einem Prozesswechsel die CPU zugeteilt. Wie wird sichergestellt, dass die CPU das Programm des Prozesses an der richtigen Stelle fortsetzt?

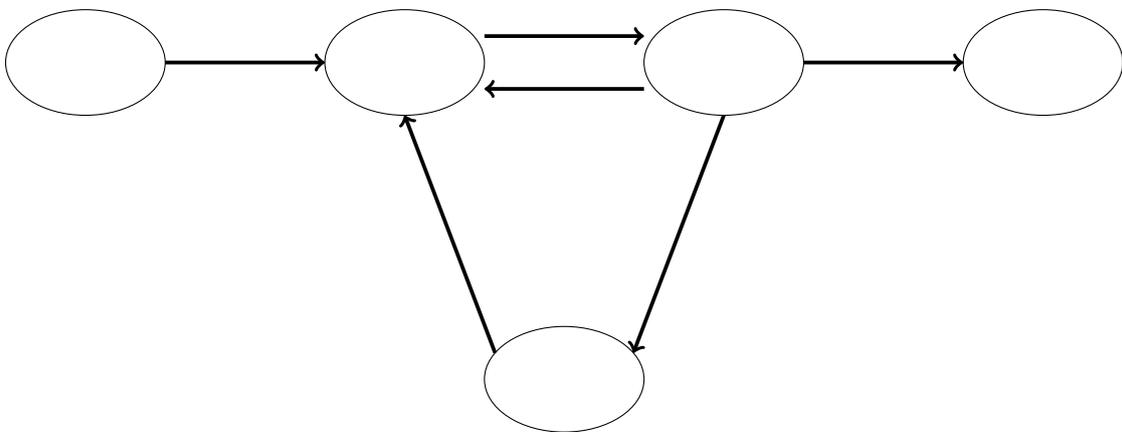


Abbildung 1: Prozessmodell mit fünf Zuständen

Aufgabe 5 (2+1 Punkte)

Wechselseitiger Ausschluss - Petersons Algorithmus

In der Vorlesung wurden mehrere Lösungsversuche vorgestellt, mit denen eine Softwarelösung für den wechselseitigen Ausschluss gefunden werden sollte. Hier geht es um den *Peterson-Algorithmus*:

Gemeinsame Initialisierung	
1	<code>flag[0] := false;</code>
2	<code>flag[1] := false;</code>
3	<code>turn := 0;</code>

Prozess 0	Prozess 1
4	wiederhole
5	{
6	<code>flag[0] := true;</code>
7	<code>turn := 1;</code>
8	solange (<code>flag[1] = true</code> und <code>turn = 1</code>)
9	tue nichts;
10	
11	Anweisung 1 }
12	Anweisung 2 } <i>kritische Region</i>
13	...
14	
15	<code>flag[0] := false;</code>
16	
17	Anweisung 3 }
18	Anweisung 4 } <i>nichtkritische Region</i>
19	...
20	}

Die Anweisungen in den kritischen und nichtkritischen Regionen ändern nichts an den Variablen `flag[0]`, `flag[1]` und `turn`.

Im Folgenden soll per Widerspruchsbeweis gezeigt werden, dass diese Lösung den wechselseitigen Ausschluss auf die kritische Region garantiert, d.h., dass die beiden Prozesse niemals gleichzeitig in der kritischen Region sein können.

Nehmen Sie dazu an, dass die Prozesse 0 und 1 zu einem Zeitpunkt t beide in der kritischen Region seien. Die Zeitpunkte, zu denen die Prozesse 0 und 1 die `solange`-Schleife zuletzt verlassen haben, seien t_0 und t_1 . Ohne Beschränkung der Allgemeinheit sei $t_0 > t_1$.

Der Beweis beruht auf einer Fallunterscheidung darüber, aus welchem Grund Prozess 0 die `solange`-Schleife zum Zeitpunkt t_0 verlassen konnte. Den Fall `turn` \neq 1 brauchen Sie an dieser Stelle nicht zu betrachten.

- Betrachten Sie den Fall, dass `flag[1] = false` zum Zeitpunkt t_0 . Zeigen Sie, dass diese Annahme zum Widerspruch führt.
- Welchen Nachteil hat Petersons Lösungsversuch? Wie kann man diese Art von Nachteil umgehen (allgemein, nicht auf Petersons Algorithmus bezogen)?

Aufgabe 6 (3 Punkte)

Produzenten/Konsumenten-Problem

In der Vorlesung haben Sie das *Produzenten/Konsumenten-Problem* kennengelernt. Sie sehen hier eine Variante der Lösung aus der Vorlesung. Es wurden lediglich bei der Prozedur `producer` die Reihenfolge der Befehle `down(empty)`; und `down(mutex)`; vertauscht:

```
Semaphore mutex; countmutex := 1;
Semaphore empty; countempty := MAX_BUFFER;
Semaphore full; countfull := 0;
```

```
1 Prozedur producer
2 {
3   wiederhole
4   {
5     item := produce_item();
6
7     down(mutex);    /* Reihenfolge */
8     down(empty);   /* vertauscht */
9
10    insert_item(item);
11
12    up(mutex);
13    up(full);
14  }
15 }
16
17 Prozedur consumer
18 {
19   wiederhole
20   {
21     down(full);
22     down(mutex);
23
24     item := remove_item();
25
26     up(mutex);
27     up(empty);
28
29     consume_item(item);
30   }
31 }
```

Funktioniert diese Variante der ursprünglichen korrekten Lösung fehlerfrei? Beweisen Sie entweder, dass Deadlocks bei diesem Algorithmus garantiert ausgeschlossen sind, oder geben Sie eine Ausführungsreihenfolge an, die zu einem Deadlock führt.

Aufgabe 7 (2+2+2 Punkte)

Deadlocks

Zwei Prozesse wollen auf vier Ressourcen A, B, C und D zugreifen. Folgende Tabelle zeigt, in welcher Reihenfolge die Prozesse Ressourcen anfragen und freigeben. Wir vernachlässigen hier Befehle, die zwischen den Anforderungen und Freigaben stehen.

Prozess 1	Prozess 2
1: Anforderung B	1: Anforderung A
2: Anforderung A	2: Anforderung D
3: Anforderung C	3: Freigabe A
4: Freigabe B	4: Anforderung B
5: Anforderung D	5: Anforderung C
6: Freigabe C	6: Freigabe B
7: Freigabe D	7: Freigabe C
8: Freigabe A	8: Freigabe D

- Zeichnen Sie in das Diagramm in Abbildung 2 auf Seite 7 die Bereiche ein, in der beide Prozesse auf eine Ressource zugreifen würden. Die horizontale Achse repräsentiert den Programmfortschritt von Prozess 1 und die vertikale Achse repräsentiert den Programmfortschritt von Prozess 2. Die mit einer Nummer versehenen horizontalen und vertikalen Linien sind die Zeitpunkte in der Programmausführung, bei deren Überschreitung die entsprechend nummerierte Zeile des Prozesses ausgeführt wird.
- In diesem Szenario kann es zu einem Deadlock kommen. Zeichnen Sie den Bereich ein, in dem ein Deadlock unvermeidlich ist und markieren Sie die Stelle, an dem der Deadlock eintritt. Begründen Sie kurz, wieso an dieser Stelle der Deadlock eintritt.
- Geben Sie schriftlich in Form von Stichpunkten eine Ausführungsreihenfolge an, die deadlockfrei ist, und eine, die zu einem Deadlock führt.

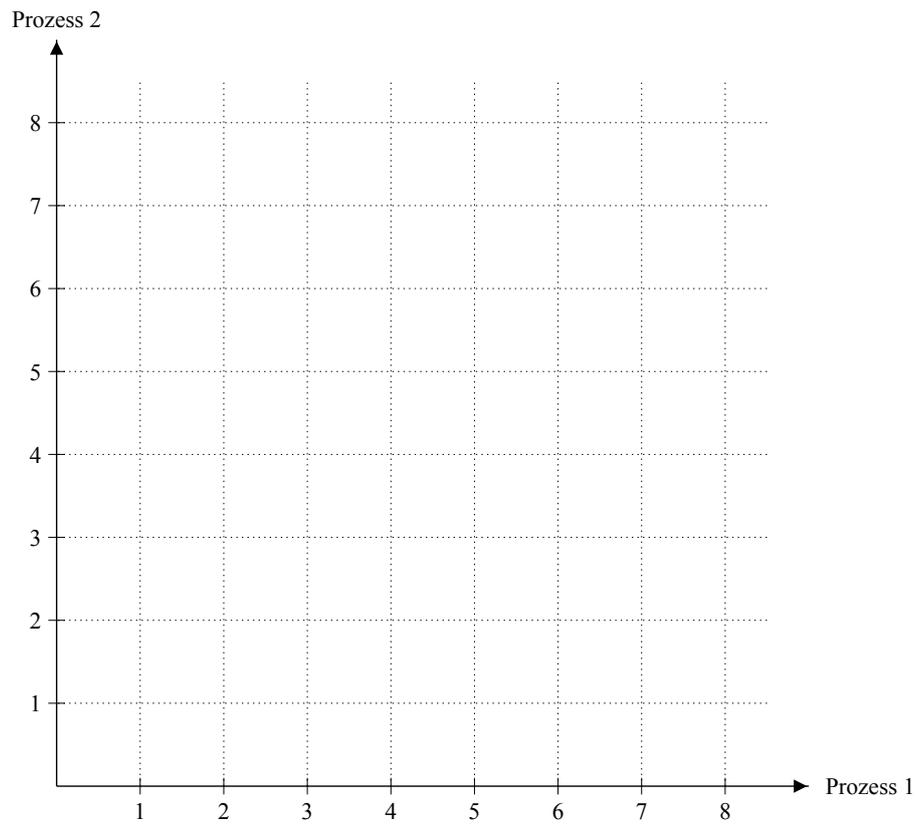


Abbildung 2: Zeichnen Sie hier die Bereiche ein.

Aufgabe 8 (4+1+1+1 Punkte)

Deadlocks und Bankieralgorithmus

- Nennen Sie die vier Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, damit ein Ressourcen-Deadlock auftreten kann und erklären Sie jeden Punkt kurz.
- Beim Bankieralgorithmus wurde der Begriff des „sicheren Zustands“ verwendet. Wie lautet die Definition eines sicheren Zustandes?
- Führt jeder unsichere Zustand unweigerlich in einen Deadlock? Begründen Sie Ihre Antwort.
- Drei Prozesse p_1 , p_2 und p_3 greifen auf Ressourcen einer einzigen Ressourcenklasse zu. Insgesamt stehen $V = 7$ Ressourcen zur Verfügung. Für die maximale Anzahl M_i von Ressourcen, auf die die Prozesse zugreifen werden, und für die Anzahl von Ressourcen E_i , die die Prozesse schon erhalten haben, gilt:

	M_i	E_i
p_1	6	2
p_2	3	2
p_3	6	2

Ist dieser Zustand ein „sicherer Zustand“? Begründen Sie Ihre Antwort.

Aufgabe 9 (3+3,5+3 Punkte)

Sicherheit

- Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

Behauptung	richtig	falsch
1. Bei der Caesar-Chiffre lässt sich der Schlüssel bereits aus einem Klartext-Chiffre-Paar berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. AES gilt für Schlüssellängen ab 192bit als empirisch sichere Stromchiffre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Eine SSH-Verbindung ist stets gegen Man-in-the-middle-Attacken sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Blockchiffren werden wegen ihrer beweisbaren Sicherheit verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pseudozufallszahlengeneratoren erzeugen deterministische Zahlenfolgen basierend auf einer zufälligen Initialisierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ein mit Hilfe des Diffie-Hellman-Verfahrens berechneter Schlüssel wird häufig im Nachgang für symmetrische Verschlüsselung verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
a⁻¹	1	9	6	13	7	3	5	15	2	12	14	10	4	11	8	16

Tabelle 1: Inverse Elemente mod 17, d.h., es gilt jeweils $a \cdot a^{-1} \equiv 1 \pmod{17}$

b) Alice möchte mit dem ElGamal-Verfahren den Klartext $P = 2$ an Bob schicken. Bobs öffentlicher Schlüssel lautet $K_{\text{public, Bob}} = (p, g, h) = (17, 3, 12)$.

1) Nehmen Sie an, dass Alice die Zufallszahl $y = 2$ wählt. Geben Sie den Inhalt der Nachricht von Alice an Bob an.

2) Bobs privater Schlüssel lautet $K_{\text{private, Bob}} = (p, g, x) = (17, 3, 13)$. Wie entschlüsselt Bob die Nachricht von Alice? Geben Sie sowohl Rechenweg als auch Ergebnisse an.

Hinweis: Die inversen Elemente bezüglich der Multiplikation in der Restklasse mod 17 finden Sie in Tabelle 1. Es gilt $9^{13} \pmod{17} = 8$.

3) Angenommen, Alice verwendet stets das gleiche y . Welches Problem ergibt sich?

c) Wir betrachten eine Blockchiffre, für die als Betriebsmodus ein modifiziertes Cipher-Block-Chaining (CBC)-Verfahren verwendet wird, in dem der Initialisierungsvektor nicht zufällig ist, sondern aus dem kryptographischen Hash des Klartexts besteht.

Angenommen, es existieren nur zwei verschiedene Klartexte (z.B. „ja“ oder „nein“). Die beiden möglichen Klartexte seien dem Angreifer bekannt. Der Angreifer besitzt außerdem Zugriff auf ein Klartext-Chiffre-Paar für einen der möglichen Klartexte aus früherer Kommunikation. Ist die Kommunikation noch vertraulich? Begründen Sie oder geben Sie einen Angriff an.

Abgabe: Dieses Übungsblatt wird nicht abgegeben. Die Lösung kann von der Vorlesungswebsite heruntergeladen werden.